

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ

**для выполнения самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя
(СРСИ) по курсу
«Правоохранительные органы»**

**Составитель:
Ст. преподаватель Шопабаяев Б.А.**

Изучение курса «Правоохранительные органы» имеет своей целью познание деятельности правоохранительных органов, государства и общества Республики Казахстан, теоретические и практические вопросы его применения.

Задачами изучения курса «Правоохранительные органы» являются: 1. Ознакомить студентов с деятельностью правоохранительных органов; дать им полную характеристику, с учетом законодательного статуса, принципов их организации и деятельности, вопросов компетенции и пределов осуществления функции, основы определенные законом, а также правового статуса лиц, состоящих на службе в этих органах; подробно осветить законодательство республики о прокурорском надзоре, предварительном расследовании преступлений, и их значение в усвоении объектов изучения; раскрыть отличительные особенности современного законодательства о правоохранительных органах от ранее существовавшего законодательства Союза ССР; научить правильному применению законодательства о правоохранительных органах; провести сравнительный анализ между правоохранительными органами РК и аналогичными органами некоторых наиболее развитых зарубежных стран мира

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков правильного, грамотного, юридически обоснованного применения законов и подзаконных актов и использования литературы юридического характера.

Самостоятельная работа включает в себя следующие направления:

- выступления на семинаре, особенно с докладами и научными сообщениями;
- участие в диспутах, ролевых играх и «пресс-конференциях», которые будут способствовать выработке навыков публичных выступлений;
- решение практических задач, исследование судебной практики, пробелов и коллизий в действующем законодательстве;
- ведение профессионального диалога, грамотной и культурной речи, без чего трудно себе представить успешно действующего юриста.

Каждый студент должен это осознать и упорно стремиться достичь в этом определенных успехов на занятиях.

В качестве самостоятельной работы студентам также предлагается написание рефератов. Реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.д.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущих специалистов, закреплению у студентов юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать современное законодательство и общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;

- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве.

Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включить в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы. Объем реферата 12 - 15 страниц машинописного текста без сокращений. Лист форматом А4. Отступ слева – 3 см, сверху – 1,5, справа – 1, снизу – 2 см. Шрифт Times New Roman, 14. Интервал 1,5. Сноска в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы и номером страницы. На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце - дату написания работы и личную подпись.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

ГРАФИК СДАЧИ СРС и ПРОВЕДЕНИЯ СРСП

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СРСП №1			*												
СРСП №2					*										
СРСП №3							*								
СРСП №4									*						
СРСП №5											*				
СРСП №6													*		
СРСП №7															*

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ И ВЫПОЛНЯЕМЫХ СТУДЕНТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО (СРС) и С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (СРСП)

СРС № 1

Тема: Принципы деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности.

Задание:

1. Подготовить реферат по вышеуказанным вопросам.
2. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме.

СРС №2

Тема: Социальное обеспечение работников правоохранительных органов

Задание:

1. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий .
2. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме.

СРС №3

Тема: Использование компьютерных технологий в деятельности правоохранительных органов.

Задание:

1. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий на практических занятиях.
2. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме.

СРС №4

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.

Задание:

1. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий на практических занятиях.
2. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме.

СРС №5

Тема: Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль государственной деятельности.

Задание:

1. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий
2. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме.

СРС № 6

Тема: Применение сотрудниками правоохранительных органов Физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание:

1. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий
1. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме.

СРС № 7

Тема: Как повысить уровень доверия населения к правоохранительным органам.

Задание:

1. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий
2. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
2. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. (с изм. и доп. по состоянию на 2015 г..)
3. Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2017 г.).
4. Закон Республики Казахстан " О Прокуратуре от 21 декабря 1995 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2016 г.).
5. УПК РК от 13 декабря 1997г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
6. УК РК от 16 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
7. Закон РК «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2017 г.).
8. Закон РК «Об оперативно-розыскной деятельности» от 15.09.1994 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2017 г.).

Основная литература:

9. Бекбергенов Н.А. Правоохранительная система в Республике Казахстан. Учебное пособие. ИКФ. «Фолиант» Астана. 2012 г..
10. Божьев В.П. «Правоохранительные органы РФ».М., 2011 г..
11. Беленков Р.А. Правоохранительные органы. Москва: Приор – 2010 г..
12. Ибрагимов Х.Ю. «Правоохранительные органы РК». Учебное пособие, изд. «Данекер», 2011 г..
13. Алиев М.М. Суд и правоохранительные органы РК. Учебное пособие. Алматы, 2013 г..
14. Бекбергенов Н.А. Правоохранительная система в Республике Казахстан. Учебное пособие. ИКФ. «Фолиант», Астана, 2014 г..
15. Журсимбаев С.К. Правоохранительные органы РК. Алматы, 2013 г. .
16. Ибрагимов Х.Ю. «Правоохранительные органы РК». Учебное пособие, изд. «Данекер», 2012 г..

17. Нарикбаев М.С., Утибаев Г.К., Алиев М.М. Прокурорский надзор в РК. Алматы, 2010 г..
18. Самалдыков М.К. Правоохранительные органы в РК. Алматы, 2006 г..

Дополнительно:

19. Альдекеев А.А. История становления и развития органов прокуратуры Казахстан. А. 2002г.
- Басков В.И. Прокурорский надзор. Учебник.М., 2000 г.